

## Развитие стратегии молодежного служения

В течении ряда лет я наблюдал сотни молодежных программ в разных частях мира. Одни из них являлись "христианскими" по содержанию, другие нет. Одно общее, что имели многие, если не большинство, они проводились с незначительной или вообще без стратегии или долгосрочного плана! Лидеры этих программ говорили, что у них были цели и объекты, но если и были, то они определенно не проявлялись в той молодежной работе, которую они выполняли. Большинство этих программ являлось не намного большим, чем ряд бессвязных молодежных активностей, выполняемых из недели в неделю. Им недоставало долгосрочного планирования или целенаправленности. В результате достижения были весьма не значительными и зачастую случайными!

Не так давно мне рассказали историю про двух людей, шедших через лес. Через каждые несколько метров они встречали мишень, нарисованную на огромном дереве, со стрелой прямо в центре мишени. Пройдя несколько из них, один из них воскликнул: "Так может стрелять только первоклассный стрелок". Другой похихикал и сказал: "Ты полагаешь? Нет, этот стрелок - мой брат. Он совершенно не первоклассный! Ты понимаешь, он сперва запускал стрелу, а уж потом рисовал мишень!" Я боюсь, мы часто поступаем также в молодежном служении. Случись нам сделать нечто хорошее, мы начинаем рисовать мишень вокруг этого и восторгаемся нашим достижением. В действительности это просто дело случая!

Слово "стратегия" это сугубо военный термин, означающий "наука военного движения". Когда возглавляющий офицер вступает в сражение, он должен соизмерять каждый шаг. Это должно быть хорошо продуманно и тщательно спланировано. В обратном варианте можно проиграть сражение и что более важно, потерять души. По этой причине офицеры изучают и много работают над составлением военного плана или стратегии. Куда важнее для нас, как для молодежных служителей, быть хорошими стратегами. Наши действия, проявленные в нашей заботе и в нашем обществе могут повлиять на вечную судьбу молодых людей.

Какова цель вашей молодежной программы?

Ваша цель - целесообразность существования вашего служения, что включает в себя ваша программа? Это благовествование, то есть провозглашение Евангелия молодежи не знающей Господа Иисуса. Это помощь новообращенным молодым людям в укреплении их веры? Это воспитание будущих лидеров для церкви? Это обеспечение мероприятий для подростков, как метод сохранения их от приключений? Это сохранение в силе программ, которые были начаты годами раньше бывшими молодежными лидерами? Почему программа существует? Какова ваша роль?

Позвольте мне посоветовать вам собрать 4 или 5 основных людей вашей группы и других зрелых лидеров, и обсудить выше перечисленные вопросы. Как бы они ответили на эти вопросы. Задайтесь вопросом какова цель сегодняшнего дня (т.е. что было сделано в отношении программы) и затем какова должна быть цель. Разработайте четкую формулировку задачи для вашей группы, состоящую из 1-го, 2-ух предложений, конкретно определяющих значение существования вашей молодежной группы.

Целесообразно спросить старейшин и вашего пастыря имеет ли церковь "формулировку задачи", если да, посмотрите как формулировка молодежной программы соотносится с церковной формулировкой (если церковь не имеет формулировку задачи, то руководящему составу церкви было бы полезно пройти такой же процесс!) Очень тяжело установить цели и объекты для вашей программы если вы даже не знаете на каком основании вы существуете! Апостол Павел четко определяет свою цель в Фил. 3. Иисус также знал причину Своего существования на земле. Он говорит об этом в Иоанна 6:35-40. Идея "Формулировки задачи" является весьма библейской. Во время разработки формулировки, задайтесь вопросом: "То о чем мы говорим, является ли целью, которую Библия определяет, как цель Церкви и христиан на этой земле. Подобный процесс может потребовать некоторое время и дополнительные пересмотры прежде, чем он будет завершен. Это хорошее упражнение и опыт, когда малые группы "разрабатывают, то что вы считаете подходящей "формулировкой задачи", покажите это всей молодежной группе и помогите им понять и воспользоваться данной формулировкой. Будет эффективно, если эта задача станет всеобщей. Позвольте ей стать такой.

Хорошо, ваша "формулировка задачи" уже на бумаге! Что теперь? Следующий шаг - это установить дополнительные намерения. Формулировка задачи, это общая формулировка цели всей группы, теперь необходимо установить и перечислить более конкретные намерения в самой задаче. Намерения - это "конечные результаты", которые мы хотели достигнуть.

Если мы сравним этот процесс с игрой "футбол", это будет выглядеть так:

Задача: Организовать футбольную команду, играть и выигрывать.

Намерения: Организовать лидерский комитет команды. Найти спонсора для команды. Нанять опытного тренера. Привлечь умелых игроков. Тренироваться постоянно. Играть на профессиональном уровне. Выиграть национальный чемпионат!

После написания намерений для дальнейшего определения и выполнения задачи мы устанавливаем достижимые цели, т.е. как осуществить каждое намерение. Рассмотрим это на примере с тренером. Мы можем обозначить достижимые цели следующими пунктами.

1. Составить список квалификации тренера.
2. Составить список 12 лучших тренеров страны.
3. Выбрать наиболее подходящих из них нашим квалификациям.
4. Провести с ними собеседование и определить их точку зрения.
5. Составить конечный список хотя бы из 3-х кандидатов.
6. Провести 2-е собеседование с этими 3-мя кандидатами.
7. Избрать и нанять тренера.

Не забывайте, что разница между намерениями и целями в том, что цели могут быть достигнутыми. Вы можете сказать, что цель достигнута. Намерение тренироваться постоянно не поддается измерению, но если мы установим цель тренироваться 4 часа каждый день, 5 дней в неделю, то можно сказать, достигли мы цели или нет. Здесь определяется только результат (да или нет), но не метод.

Временами нам не нравится подобный процесс в служении. Некоторые люди мне говорили, что такое планирование не является "духовным". Тщательно просмотрите книгу Неемии! Вы говорите о планировании! Он разработал и рассчитал каждую деталь необходимую для восстановления стен Иерусалима. Во 2-ой главе он определяет, что должно быть сделано; и в 3 главе он говорит кто был назначен для постройки какой части стены. Неемия сохранил точные данные о том, кто что сделал, и даже кто за что платил (См. Главу 7). Это прекрасная иллюстрация процесса планирования. Мы также видим невероятное планирование в творении со стороны Бога. Посмотрите на звезды и планеты! Посмотрите на собственное тело! Разве вы не рады, что Бог не позволяет чему-либо функционировать независимо от плана? Вселенная, без Божьего плана, разрушила бы сама себя. Дети никогда бы не рождались, если бы Бог не запланировал наши тела таким точным и doskonaльным образом. Пс. 138:13-16 показывает это и даже то, что Бог запланировал дни нашей жизни до нашего рождения! Ух ты!

"Бог не есть Бог неустройства, но мира" (1 Кор. 14:33). Он прославляется, когда мы следуем Его примеру. Но кто-то может спросить: "Не оставляем ли мы, таким образом Святого Духа на заднем плане?" Абсолютно нет! Мы можем попросить Святого Духа руководить нами в нашем планировании и отдать Ему привилегию быть во главе нашего плана! Я боюсь, что "позволить Духу быть нашим руководителем" часто является оправданием лени, чем знаменем духовности. Планирование требует много труда и установка достижимых целей, подразумевает огромную ответственность. Это может быть неудобным для некоторых из нас, ведь это требует твердое обязательство и строгую дисциплину. Помните, Павел сказал в Галатам 5, что один из "плодов", который Святой Дух вырабатывает в нашей жизни, это верность! Планирование всегда подразумевает верность!

Когда мы знаем нашу задачу, когда мы установили наши намерения и подкрепили их достигаемыми целями, мы движемся в совершенно правильном направлении. Но это еще не конец! Для достижения цели нам необходим план действий!

Предположим в вашей молодежной программе вы установили благовествование как часть вашей задачи. (По крайней мере я надеюсь, что вы установили так как Господь Иисус заповедал это!) Ваше намерение это - донести Евангелие молодым людям вашего общества, не посещающим церковь. В качестве достигаемой цели вы можете иметь хотя бы 4 евангелизации в год для достижения заблудших подростков.

Теперь необходимо принять решение о том, что же сделать, чтобы превратить цель в реальность. Какое действие мы предпримем? В подобном случае можно задать следующие вопросы:

1. Что необходимо предпринять, чтобы «внешние» подростки пришли на евангелизацию, где они смогут услышать Благоую Весть? Что может не получиться?
2. Какой вид программы они смогут понять и присоединиться?
3. Как лучше всего донести им о предстоящем событии?
4. Если они пришли, что мы можем сделать, чтобы они пришли снова?
5. Где и когда возможно провести подобные события?
6. Как прошлый опыт можно применить в настоящем?

"Планы действий" сходны с футбольными играми. Тренер и капитан разрабатывают их, затем команда воплощает разработку в практику. У них одно намерение... ВЫИГРАТЬ, осуществляя цель! Молодежное служение не имеет отличия. Мы планируем, практикуем, затем действуем. Когда "действие" осуществляет цель, мы действуем дальше. Если не получается, мы возвращаемся назад, переоцениваем и меняем все необходимое с тем, чтобы достигнуть цель. Планы действий являются эластичными, изменяемыми, повторяемыми и обязательными "планы действий" это те же методы.

Иногда наши методы становятся слишком посвященными! Мы настолько замыкаемся в них и уверены в их правильности, что даже не замечаем их непригодность. Мне все равно, насколько вы как лидер увлечены этим методом, или как долго вы его применяете, или кто начал его... если он не срабатывает, ОТКАЖИТЕСЬ!

- Методы благовествования, которые не способствуют достижению заблудших молодых людей, являются бесполезными и могут навсегда оставить этих молодых людей в заблуждении.

- Библейское изучение являющееся скучным и ведущим к потере заинтересованности в Писании в подростках, отражается в отрицательном духовном и численном росте.

- Молодежные лидеры неотвественно относящиеся к развитию служения, которое отвечает на действительные нужды молодежи, бросают своих молодых людей на произвол этого мира, оставляя их без помощи и руководства, которое Бог предоставляет через Свое тело и церковь!

Определите какую работу и какой "план действия" вы установили для достижения цели. Нам необходимо прибывать в постоянном процессе оценивания, наблюдать за тенденцией, быть бдительными относительно того, с чем подростки могут встретиться в их мире, и планировать, принимать во внимание насущные вопросы и нужды.

Давайте повторим.

Мы написали **формулировку задачи**, как цель существования нашей группы.

Мы установили **намерения**, как дополнения к задаче.

Мы разработали **достижимые цели**, помогающие осуществить намерения.

Мы создали **план действий**, способствующий достижению целей.

Мы постоянно **оцениваем и пересматриваем** наш план действий определяя его функциональную способность.

**Эти пять этапов формируют стратегию!** Это процесс постоянного планирования отображающегося в осуществлении цели для которой мы существуем. Стратегия может предназначаться для определенного события, определенной группы, может быть рассчитана на день, на неделю, на месяц, на год и т.д. Это метод планирования, который придает вам и вашей группе конкретное направление к цели. Научиться думать стратегически по началу нелегко. Но однажды попробовав и увидев результат - осуществление вашей задачи, намерений, целей вы получите удовлетворение и удивитесь, почему понадобилось столько времени научиться думать таким методом.

**Примечание:** Если вы заинтересованы в стратегии срабатывающей во многих молодежных группах, как поместно-церковных, так и общественных, вам необходимо убедиться в том что **"Подростки больше чем игра!"**